

## 7 класс

**7.1.** Запишите десять раз число 1,11 и одиннадцать раз число 1,01. Зачеркните одно или несколько чисел так, чтобы сумма оставшихся чисел была равна 20,19.

**Ответ:** 1,11; 1,11; 1,11; 1,11; 1,11; 1,11; 1,11; 1,11; 1,11; 1,11; 1,01; 1,01; 1,01; 1,01; 1,01; 1,01; 1,01. (Вычеркнуты числа 1,01 и 1,01.)

**Решение.** Сумма всех записанных чисел равна  $10 \cdot 1,11 + 11 \cdot 1,01 = 22,21$ . Это на 2,02 больше требуемой суммы. То есть достаточно вычеркнуть два числа 1,01.

Можно также непосредственной проверкой убедиться, что сумма чисел, оставшихся после вычеркивания, равна 20,19.

Критерии проверки.

«+» Приведен верный ответ и показано, что он удовлетворяет условию

«±» Приведен верный ответ, но никак не показано, почему он удовлетворяет условию

«–» Приведен неверный ответ или задача не решена

**7.2.** Расположите на плоскости точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  и  $E$  так, чтобы можно было указать ровно восемь треугольников с вершинами в отмеченных точках. Перечислите эти треугольники.

**Ответ:** например, см. рис. 7.2. Треугольники:  $ABE$ ,  $ABD$ ,  $BCD$ ,  $BCE$ ,  $ADE$ ,  $ACD$ ,  $ACE$ ,  $BDE$ .

Рис. 7.2

• Е

• D

• A

• B

• C

Условию задачи удовлетворяет любое расположение точек, при котором четыре точки разбиваются на пары, задающие две прямые, а пятая точка принадлежит обеим прямым (в указанном случае прямые  $AB$  и  $DE$  пересекаются в точке  $C$ ). Тогда из десяти троек точек ровно две тройки не образуют треугольника. При иных случаях расположения точек количество треугольников не равно восьми.

Критерии проверки.

«+» Верно и чётко указано расположения точек (например, отмечены узлы клеток или проведены пересекающиеся прямые) и верно перечислены все треугольники

«±» Приведено верное расположение точек, но треугольники не перечислены

«–» Приведено несколько примеров расположения точек, среди которых есть как верные, так и неверные

«–» Задача не решена или решена неверно

**7.3.** В поезде 18 одинаковых вагонов. В некоторых вагонах свободна ровно половина мест, в некоторых других – ровно треть мест, а в остальных заняты все места. При этом во всём поезде свободна ровно одна девятая всех мест. В скольких вагонах все места заняты?

**Ответ:** в 13 вагонах.

**Решение.** Примем за единицу количество пассажиров в каждом вагоне. Далее можно рассуждать по-разному.

Первый способ. Так как в поезде свободна ровно одна девятая часть всех мест, то это равнозначно тому, что полностью свободны два вагона. Число 2 единственным образом раскладывается в сумму трех частей и половин:  $2 = 3 \cdot \frac{1}{3} + 2 \cdot \frac{1}{2}$ . Это означает, что свободные места есть в пяти вагонах, поэтому в 13 вагонах все места заняты.

Второй способ. Пусть в  $x$  вагонах свободна половина мест, а в  $y$  вагонах – треть мест. Тогда  $x \cdot \frac{1}{2} + y \cdot \frac{1}{3} = 18 \cdot \frac{1}{9}$ . Избавившись от знаменателей дробей, получим:  $3x + 2y = 12$ .

Так как  $x$  и  $y$  – натуральные числа, то перебором убеждаемся, что  $x = 2$ ,  $y = 3$ . Тогда искомое количество вагонов:  $18 - 2 - 3 = 13$ .

Найти натуральные решения уравнения  $3x + 2y = 12$  можно также из соображений делимости, если выразить одну переменную через другую.

Критерии проверки.

«+» Приведено любое полное и обоснованное решение

«±» Приведено верное рассуждение, но допущена вычислительная ошибка

«±» Приведено верное в целом рассуждение и получен верный ответ, но не объяснена единственность решения уравнения или единственность разложения 2 в линейную комбинацию дробей  $1/2$  и  $1/3$ .

«±» Верно составлено уравнение, но дальнейшие рассуждения неверны или отсутствуют

«±» Приведен только верный ответ

«–» Задача не решена или решена неверно

**7.4.** У бабушки в саду созрели яблоки: антоновка, грушовка и белый налив. Если бы антоновки было втрое больше, то суммарное количество яблок выросло бы на 70%. Если бы втрое больше было грушовки, то оно выросло бы на 50%. На сколько процентов изменилось бы суммарное количество яблок, если бы втрое больше было белого налива?

**Ответ:** увеличилось на 80%.

**Решение.** Первый способ. Если бы каждого сорта яблок было втрое больше, то суммарное количество яблок увеличилось бы на 200%. Из них 70% составляет увеличение за счёт антоновки, 50% – увеличение за счёт грушовки. Значит, увеличение за счёт белого налива составит  $200\% - 70\% - 50\% = 80\%$ .

Второй способ. Так как прибавление удвоенного количества антоновки даёт рост 70%, то антоновка составляет 0,35 от всех яблок. Аналогично, грушовка составляет 0,25 от всех яблок. Значит, доля белого налива – 0,4. Если к числу дважды прибавить по 0,4, то число вырастет на 80%.

Критерии проверки.

«+» Приведено любое полное и обоснованное решение

«±» Приведено верное рассуждение, но допущена вычислительная ошибка

«±» Приведен только верный ответ или он получен рассмотрением конкретного примера

«–» Задача не решена или решена неверно

**7.5.** У Веры есть 27 кубиков с ребром 1 см: 9 красных и 18 синих. Она сложила из них куб с ребром 3 см. Может ли на поверхности куба количество красных квадратиков со стороной 1 см равняться количеству таких же синих?

**Ответ:** нет.

**Решение.** Всего на поверхности получившегося куба  $9 \cdot 6 = 54$  квадратика. На поверхности куба окажутся три грани маленького кубика, если этот кубик в углу, две грани – если кубик примыкает к ребру куба, одна – если кубик в центре грани. На поверхности окажется наибольшее количество красных квадратиков, если 8 красных кубиков займут все углы большого куба, а ещё один будет примыкать к его ребру. В этом случае на поверхности куба будет  $8 \cdot 3 + 2 = 26$  красных квадратиков, но это меньше, чем  $54 : 2 = 27$ .

Критерии проверки.

«+» Приведено полное обоснованное решение

«±» Показан пример, где на поверхности получается 26 красных квадратиков, но нет объяснения, почему больше их получиться не может

«–» Задача не решена или решена неверно

**7.6.** В каждой клетке квадрата размером  $5 \times 5$  клеток провели ровно одну диагональ. Вершина клетки свободна, если она не является концом никакой из проведённых диагоналей. Найдите наибольшее возможное количество свободных вершин.

**Ответ:** 18 вершин.

**Решение.** Пример. См. рис. 7.6а. На каждой из шести горизонтальных линий три вершины являются свободными.

Оценка. Суммарное количество вершин клеток:  $6 \cdot 6 = 36$ . Выделим девять клеток, не имеющих общих вершин (см. рис. 7.6б). Они содержат все 36 вершин. В каждой клетке проведена диагональ, поэтому в ней две вершины не свободны. Значит, использовано не менее,

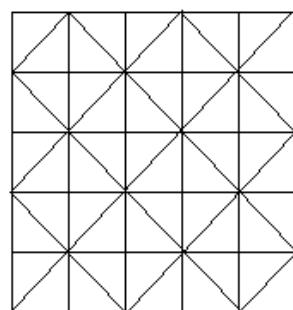


Рис. 7.6а

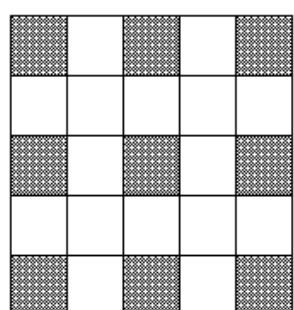


Рис. 7.6б

чем 18 вершин, поэтому свободными могут оказаться не более, чем  $36 - 18 = 18$ .

Критерии проверки.

«+» Приведено полное обоснованное решение

«⊕» Приведены верный ответ и верный пример, но не сделана оценка

«⊖» Приведён верный ответ и доказана оценка, но пример отсутствует или неверен

«–» Приведён только ответ

«–» Задача не решена или решена неверно