

11 класс

1. Имеет ли отрицательные корни уравнение $x^4 - 4x^3 - 6x^2 - 3x + 9 = 0$?

Ответ: нет.

Решение. Преобразуем данное уравнение: $x^4 - 4x^3 - 6x^2 - 3x + 9 = 0 \Leftrightarrow (x^2 - 3)^2 - 4x^3 - 3x = 0$,
 $(x^2 - 3)^2 = 4x^3 + 3x \Leftrightarrow (x^2 - 3)^2 = x(4x^2 + 3)$. Если $x < 0$, то $(x^2 - 3)^2 \geq 0$, а $x(4x^2 + 3) < 0$, значит, полученное равенство при любом отрицательном значении x будет неверным. Следовательно, отрицательных корней нет.

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности (например, утверждается, что $(x^2 - 3)^2 > 0$ при всех значениях x)

“–” – приведен только ответ

“...” – задача не решена или решена неверно

2. Вася вписал в клетки таблицы 4×18 (4 строки, 18 столбцов) натуральные числа от 1 до 72 в некотором одному ему известном порядке. Сначала он нашел произведение чисел, стоящих в каждом столбце, а затем у каждого из восемнадцати полученных произведений вычислил сумму цифр. Могли ли все получившиеся суммы оказаться одинаковыми?

Ответ: нет.

Решение. Предположим, что каждая из указанных сумм цифр равна S . Так как некоторые из произведений содержат множители кратные девяти, то такие произведения делятся на 9, значит, их сумма цифр также делится на 9. Следовательно, число S должно быть кратно девяти.

Таким образом, произведение чисел в каждом столбце должно быть кратно девяти.

Оно может быть кратно девяти только в двух случаях:

1) если содержит хотя бы один множитель, кратный девяти;

2) если содержит не менее двух множителей, кратных трем, но не кратных девяти.

Среди чисел от 1 до 72 восемь чисел делятся на 9 и 16 чисел делятся на 3, но не делятся на 9. Следовательно, произведений, кратных девяти, может оказаться не больше, чем $8 + 8 = 16$, то есть на 9 могут делиться не больше, чем 16 сумм их цифр. Так как в таблице – 18 столбцов, то получено противоречие.

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности

“∓” – присутствует идея делимости на 9, но решение не доведено до конца или содержит ошибки

“–” – рассмотрены только частные случаи или конкретные примеры

“...” – приведен только ответ

“...” – задача не решена или решена неверно

3. Правильный пятиугольник и правильный двадцатиугольник вписаны в одну и ту же окружность. Что больше: сумма квадратов длин всех сторон пятиугольника или сумма квадратов длин всех сторон двадцатиугольника?

Ответ: сумма квадратов длин сторон правильного пятиугольника больше.

Решение. Заметим, что в правильном двадцатиугольнике вершины, взятые через одну, образуют правильный десятиугольник, а вершины этого десятиугольника, взятые через одну, образуют правильный пятиугольник. Следовательно, достаточно сравнить две величины: $4a_{20}^2$ и a_5^2 , где a_{20} и a_5 – длины сторон правильных двадцатиугольника и пятиугольника соответственно. Рассмотрим соответствующий фрагмент и введем обозначения вершин так, как показано на рис. 11.3 а, б. Далее можно рассуждать по-разному.

Первый способ. Воспользуемся тем, что при $n > 4$ угол любого правильного n -угольника – тупой.

Рассмотрим треугольник $A_1A_2A_3$ с тупым углом A_2 (см. рис.

11.3а). По следствию из теоремы косинусов $2a_{20}^2 < a_{10}^2 \Leftrightarrow$

$4a_{20}^2 < 2a_{10}^2$. Аналогично, из треугольника $A_1A_3A_5$ получим,

что $2a_{10}^2 < a_5^2$. Таким образом, $4a_{20}^2 < a_5^2$, откуда следует,

что квадрат стороны пятиугольника больше.

Второй способ. Опустим перпендикуляры A_2B и A_3C на A_1A_5 , а также проведем перпендикуляр A_2D к A_3C (см. рис. 11.3б). Пусть $A_1B = x$, $A_2D = BC = y$. Используя, что угол правильного двадцатиугольника равен 144° , найдем углы A_2A_1B и A_3A_2D : $\angle A_2A_1B = 27^\circ$; $\angle A_3A_2D = 9^\circ$. Из прямоугольных треугольников A_2A_1B и A_3A_2D

получим, что $4a_{20}^2 = 2(A_1A_2^2 + A_2A_3^2) = 2\left(\frac{x^2}{\cos^2 27^\circ} + \frac{y^2}{\cos^2 9^\circ}\right) < 2\left(\frac{x^2}{\cos^2 30^\circ} + \frac{y^2}{\cos^2 30^\circ}\right) = \frac{8}{3}(x^2 + y^2)$, так как

косинус убывает на промежутке $(0; 90^\circ)$.

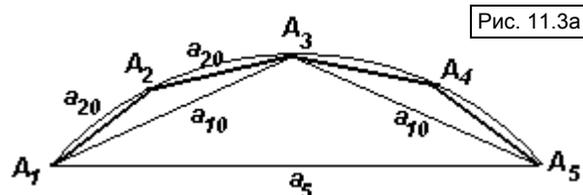


Рис. 11.3а

Тогда $a_5^2 = 4(x+y)^2 = 4(x^2 + 2xy + y^2) > \frac{8}{3}(x^2 + y^2) > 4a_{20}^2$, откуда и следует ответ.

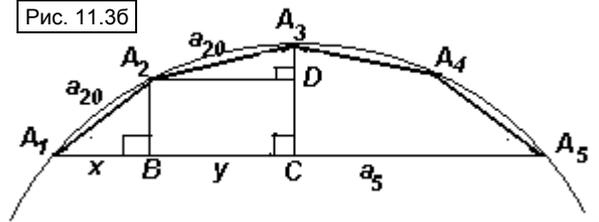
Третий способ. Воспользуемся формулой для вычисления длин сторон правильных n -угольников, вписанных

в окружность радиуса R : $a_n = 2R \sin \frac{180^\circ}{n}$. Тогда $\frac{a_5^2}{4a_{20}^2} =$

$$\left(\frac{a_5}{2a_{20}}\right)^2 = \left(\frac{\sin 36^\circ}{2\sin 9^\circ}\right)^2 = \left(\frac{4\cos 18^\circ \cos 9^\circ \sin 9^\circ}{2\sin 9^\circ}\right)^2 =$$

$(2\cos 18^\circ \cos 9^\circ)^2 > 2,25 > 1$, так как $\cos 9^\circ > \cos 18^\circ > \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Следовательно, $a_5^2 > 4a_{20}^2$.

Рис. 11.36



Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности

“-” – приведен только ответ

“_” – задача не решена или решена неверно

4. Дана треугольная пирамида $ABCD$ с плоскими прямыми углами при вершине D , в которой $CD = AD + DB$. Докажите, что сумма плоских углов при вершине C равна 90° .

Решение. Введем обозначения: $\angle ACD = \alpha$, $\angle BCD = \beta$, $\angle BCA = \gamma$, $DA = a$, $DB = b$. По условию: $CD = a + b$, а доказать требуется, что $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$.

Первый способ. Пусть $CA = m$, $CB = n$ (см. рис. 11.4а).

Сначала докажем, что углы $\alpha + \beta$ и γ – острые. Действительно, в прямоугольных треугольниках ACD и BCD стороны AD и BD – наименьшие, значит, $\alpha < 45^\circ$ и $\beta < 45^\circ$. Следовательно, $\alpha + \beta < 90^\circ$, тогда и $\gamma < \alpha + \beta < 90^\circ$. Теперь достаточно доказать, что $\sin(\alpha + \beta) = \cos \gamma$.

Заметим, что $\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta =$

$$\frac{a}{m} \cdot \frac{a+b}{n} + \frac{a+b}{m} \cdot \frac{b}{n} = \frac{(a+b)^2}{mn}.$$

С другой стороны, из треугольника ABC по теореме косинусов:

$$AB^2 = m^2 + n^2 - 2mn \cos \gamma \quad \text{Учитывая, что } AB^2 = a^2 + b^2, \text{ получим: } \cos \gamma = \frac{m^2 + n^2 - a^2 - b^2}{2mn} =$$

$$= \frac{(a+b)^2 + (a+b)^2}{2mn} = \frac{(a+b)^2}{mn}.$$

Таким образом, $\sin(\alpha + \beta) = \cos \gamma$, значит, $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$.

Вычисление $\cos \gamma$ можно упростить, если воспользоваться формулой трех косинусов:

$$\cos \gamma = \cos \alpha \cos \beta = \frac{a+b}{m} \cdot \frac{a+b}{n} = \frac{(a+b)^2}{mn}.$$

Рис. 11.4б

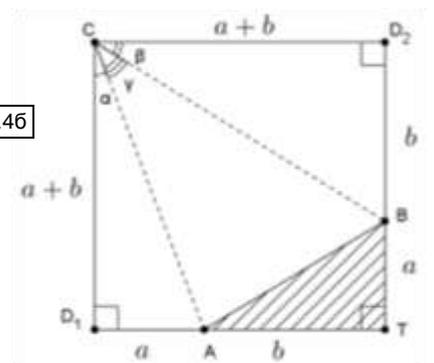
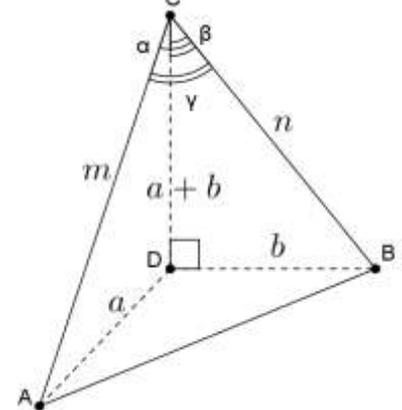
Второй способ. Заметим, что при фиксированных длинах ребер DA и DB существует единственная пирамида $ABCD$, удовлетворяющая условию задачи.

Рассмотрим квадрат CD_1TD_2 со стороной $a + b$ и отложим на его сторонах TD_1 и TD_2 отрезки $TA = b$ и $TB = a$ соответственно (см. рис. 11.4б). Докажем, что пятиугольник ABD_2CD_1 является разверткой боковой поверхности данной пирамиды. Для этого достаточно показать, что $\gamma < \alpha + \beta$, что выполняется, если $\alpha + \beta > 45^\circ$.

Действительно, $\operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{a+b}$, $\operatorname{tg} \beta = \frac{b}{a+b}$, значит, $\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{1 - \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta} = \frac{1}{1 - \frac{ab}{(a+b)^2}} > 1$. Следова-

тельно, $\alpha + \beta > 45^\circ$.

Рис. 11.4а



Кроме того, треугольник ATB равен треугольнику ADB основания данной пирамиды. Таким образом, выполняются все условия задачи, значит, $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности (например, при первом способе решения не обосновано, что углы $\alpha + \beta$ и γ – острые, или при втором способе решения не указано, что условие задачи однозначно задает пирамиду, и т. п.)

“–” – задача не решена или решена неверно

Формулу трех косинусов школьники могут использовать без доказательства.

5. Функция $f(x)$ определена для всех действительных чисел, причем для любого x выполняются равенства: $f(x+2) = f(2-x)$ и $f(x+7) = f(7-x)$. Докажите, что $f(x)$ – периодическая функция.

Решение. Докажем, что данная функция имеет период 10. Можно рассуждать по-разному.

Первый способ. Учитывая, что $f(x)$ определена везде, достаточно доказать, что, для любого действительного x выполняется равенство $f(x+10) = f(x)$.

Последовательно используя второе и первое равенство из условия, получим: $f(x+10) = f((x+3)+7) = f(7-(x+3)) = f(4-x) = f(2+(2-x)) = f(2-(2-x)) = f(x)$.

Второй способ. Пусть $x_1 = x+2$, $x_2 = 2-x$. Тогда $x_0 = \frac{x_1+x_2}{2} = 2$. Это означает, что точки графика $f(x)$

с координатами $(x_1; f(x_1))$ и $(x_2; f(x_2))$ симметричны относительно прямой $x = 2$, то есть такая прямая является осью симметрии этого графика. Аналогично, из второго равенства в условии следует, что прямая $x = 7$ также является осью симметрии графика данной функции.

Теперь воспользуемся теоремой: композиция двух симметрий с параллельными осями является параллельным переносом на вектор, перпендикулярный этим осям, модуль которого равен удвоенному расстоянию между осями. В нашем случае расстояние между осями равно 5, поэтому график $f(x)$ перейдет в себя при параллельном переносе на вектор $(10; 0)$. Следовательно, функция $f(x)$ – периодическая с периодом 10.

Отметим, что 10 может оказаться не наименьшим положительным периодом данной функции.

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности

“+” – при первом способе решения проведены выкладки, использующие оба данных равенства, но из-за вычислительных ошибок получен период, не кратный десяти

“–” – задача не решена или решена неверно

6. Каждое целое число на координатной прямой покрашено в один из двух цветов – белый или черный, причем числа 2016 и 2017 покрашены разными цветами. Обязательно ли можно найти три одинаково покрашенных целых числа, сумма которых равна нулю?

Ответ: обязательно.

Решение. Предположим таких целых чисел нет. Пусть, для определенности, число 2016 покрашено в черный цвет, а число 2017 – в белый. Рассмотрим два случая:

1) Число 0 покрашено в белый цвет. Так как числа 0 и 2017 – белые, то число -2017 покрашено в черный цвет. Из того, что числа -2017 и 2016 – черные и $-2017 + 2016 + 1 = 0$ следует, что число 1 – белое. Аналогично, так как числа 0 и 1 – белые, то число -1 должно быть черным. Далее, числа -1 и 2016 – черные, значит, число -2015 – белое, тогда число 2015 – черное. Числа -2015 и 2017 – белые, $2017 + (-2015) + (-2) = 0$, поэтому число -2 – черное, тогда число 2 – белое.

Таким образом, числа 1 и 2 покрашены в белый цвет. Пусть число n – наименьшее натуральное число, покрашенное в черный цвет, тогда число $-n$ покрашено в белый цвет. Так как $1 + (n-1) + (-n) = 0$, $n > 2$ и эти три числа – белые, то получено противоречие.

2) Число 0 покрашено в черный цвет. Так как числа 0 и 2016 – черные, то число -2016 покрашено в белый цвет. Из того, что числа -2016 и 2017 – белые и $-2016 + 2017 + (-1) = 0$ следует, что число -1 – черное. Аналогично, так как числа 0 и -1 – черные, то число 1 должно быть белым. Далее, числа 1 и -2016 – белые, значит, число 2015 – черное, тогда число -2015 – белое. Числа -2015 и 2017 – белые, $(-2015) + 2017 + (-2) = 0$, поэтому число -2 – черное.

Таким образом, числа -1 и -2 покрашены в черный цвет. Пусть число $-m$ – наибольшее целое отрицательное число, покрашенное в белый цвет, тогда число m покрашено в черный цвет. Так как $-1 + (-m + 1) + m = 0$, $-m < -2$ и эти три числа – черные, то получено противоречие.

Допустимо не разбирать второй случай подробно, указав, что он аналогичен первому, но указав при этом, в чем конкретно он будет отличаться

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – верно и полностью разобран только один из возможных случаев

“+” – присутствует верная идея получения противоречия, но допущены ошибки или решение не доведено до конца

“–” – приведен только ответ

“–” – задача не решена или решена неверно